

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Progetto P01 Orientamento				
Referenti: Castoldi - Spampinato				
Azioni	Docenti referenti	Descrizione sintetica	Destinatari	Adesione Consiglio di Classe
ACCORDI DI VIAGGIO	Spampinato Sabrina	Il progetto permette di fare esperienze di collaborazione con enti e comuni in cui i protagonisti possano essere gli studenti dell'indirizzo turistico con le loro competenze e le loro capacità. Il progetto si articola in una fase di contatto degli enti e di ricerca degli eventi sul territorio e successivamente nell'organizzazione dell'evento e della preparazione dei ragazzi in merito a quello che andranno a fare.	3AT – 3BT – 4AT – 4BT	
BARATTA EXIT	Milanese Laura Montagna Gloria Torriglia Irma	Il progetto, che rappresenta una articolazione di Job Orienta, intende approfondire le conoscenze in merito alle opportunità lavorative e agli sbocchi professionali legati al titolo di studio che gli alunni si preparano a conseguire; inoltre intende aiutare gli studenti a individuare gli ambiti lavorativi più adatti in funzione delle specifiche attitudini e predisposizioni. Si propone inoltre come continuazione dell'esperienza dell'Alternanza Scuola Lavoro. La sinergia fra esperienza aziendale e la scuola si completa e sfocia nell'Esame di Stato in cui l'esperienza dell'Alternanza si potrà proporre nel colloquio.	5AA – 5AS – 5AT – 5AC	

<p>ORIENTAMENTO VERSO IL MONDO DEL LAVORO</p>	<p>Spampinato Sabrina, Castoldi Marialuisa</p>	<p>Dopo il diploma, si può anche scegliere di entrare nel mondo lavoro e, quindi, di non proseguire gli studi. A tal proposito, perciò, è utile documentarsi, ad esempio, sui corsi di formazione e sulle strade alternative all'università. Da anni il nostro Istituto offre agli studenti degli ultimi anni di corso, sia dell'indirizzo liceale che dell'indirizzo tecnico, una serie di risorse per guidarli alla scelta futura lavorativa che fa per loro. Inoltre offre informazioni e materiale allo scopo di redigere un curriculum vitae e sostenere un colloquio di lavoro.</p> <p>Le iniziative, rivolte agli studenti degli ultimi anni dei corsi in alternativa all'alternanza scuola-lavoro, hanno lo scopo di fornire informazioni su tutte le offerte del mondo del lavoro, aiutare gli studenti a verificare e sviluppare le proprie attitudini, favorire una consapevolezza degli sbocchi lavorativi offerti dai vari indirizzi di studio.</p>	<p>Classi quinte dell'Istituto</p>	
<p>PROGETTO BUSSOLA - ORIENTAMENTO IN ENTRATA</p>	<p>Castoldi Marialuisa, Spampinato Sabrina</p>	<p>L'I.I.S. "Maserati", con le sezioni di Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e di Istituto Tecnico tecnologico ed economico, si propone di fornire una visione completa delle offerte dei vari indirizzi con attività di orientamento all'apparenza tradizionali, quali: incontri con le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado direttamente nella loro Scuola o nel nostro Istituto, I Campus Orienta, l'Open day (novembre e gennaio) e Scuola Aperta, formula sperimentata già negli scorsi anni scolastici con lezioni al mattino aperte ad alunni e genitori e laboratori al pomeriggio; in questo modo si cercherà di mostrare le particolari attività di formazione didattico-disciplinare dell'Istituto con possibilità anche di utilizzare i laboratori e permettere una serie di esperienze didattiche nell'ambito delle discipline scientifiche e di indirizzo. In tal modo gli alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado possono confrontarsi direttamente con i nostri docenti, le nostre strutture ed i nostri percorsi di lavoro.</p>	<p>Alunni tutors + studenti scuola secondaria di primo grado</p>	
<p>ORIENTA...MEGLIO – UNA SCELTA CONSAPEVOLE</p>	<p>Castoldi Marialuisa, Spampinato Sabrina</p>	<p>Una delle priorità riconosciute in ambito scolastico è, sicuramente, quella di orientare gli studenti nella scelta del percorso degli studi superiori. E' necessario agire con strategie che si rivolgano agli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado, alle loro famiglie ed ai docenti</p>	<p>Prime, seconde e terze medie del nostro bacino di utenza</p>	

		<p>che di loro conoscono attitudini e potenzialità. L'I.I.S. "Maserati", con le sezioni di Liceo Scientifico OSA e di Istituto sia tecnologico che economico, si propone di mostrare le sue particolari attività di formazione didattica- disciplinare e, per fare questo, fornisce la possibilità di utilizzare i propri laboratori, permettendo una serie di esperienze didattiche nell'ambito delle discipline scientifiche e di indirizzo tecnico al fine di permettere agli studenti di scuola media di primo grado di rendersi conto, in modo più consapevole, dei percorsi offerti dal nostro Istituto lavorando con i nostri alunni che fungeranno da tutors nei laboratori.</p>	Alunni tutors del triennio dell'Istituto	
<p>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO LICEO SCIENTIFICO OSA</p>	Benenti Mario	<p>Permettere agli studenti di fare esperienze significative in aziende del Territorio e dimostrare che anche gli studenti liceali possono uscire dalla "torre d'avorio" e confrontarsi con la realtà. Consiste in almeno 200 ore di stage nel triennio in aziende ma anche in Università e in viaggi di studio e esperienze all'estero purchè certificate. Gli studenti saranno sempre affiancati da personale laureato o altamente qualificato. La finalità è sia quella di fornire competenze che quella di fare il miglior orientamento per le scelte future.</p> <p>In particolare gli studenti del Liceo a percorso "Biotecnologico" hanno l'intenzione di iscriversi a facoltà del settore Biomedico-sanitario e pertanto avranno la priorità per gli stage nell'Azienda ospedaliera o al Policlinico ma anche in laboratori di analisi, veterinari e fisioterapisti. Gli studenti del percorso informatico invece saranno indirizzati prioritariamente verso aziende informatiche, Ingegneri, Architetti.</p>	Terze e quarte Liceo OSA	

Progetto P02 Legalità

Referenti: Dezza

Azioni	Docenti referenti	Descrizione sintetica	Destinatari	Adesione Consiglio di Classe
B.A.C.A. CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO	Dirigente Scolastico	Necessità di intervento dettagliato e qualificato volto a informare gli studenti di tutte le classi circa i rischi e i pericoli insiti nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e nel loro abuso. Necessità di informazione relativa alla RETE e alle sue caratteristiche e ad un corretto uso dei social network. Educazione alla legalità intesa come conoscenza e rispetto delle regole della convivenza civile per meglio contrastare, dopo averli riconosciuti, i sempre più numerosi episodi di bullismo in tutte le sue forme.	Tutte le classi dell'Istituto	
SICUREZZA STRADALE	Dirigente Scolastico	Operatori della C.R.I. di Voghera interverranno nelle classi quinte delle due sedi e forniranno agli studenti le principali nozioni in tema di sicurezza stradale, primo e pronto soccorso e normativa del codice della strada. L'esigenza principale è quella di dotare i ragazzi di tutti gli strumenti necessari per meglio affrontare ogni tipo di emergenza stradale.	Classi quinte dell'Istituto	
CONTRO IL GIOCO D'AZZARDO	Dirigente Scolastico	Operatori dell'associazione LIBERA guideranno le classi quinte coinvolte nella prima fase del progetto alla fine dello scorso anno scolastico nello svolgimento di un censimento sulla presenza del gioco d'azzardo in città, attraverso la compilazione e la somministrazione di un questionario che i ragazzi sottoporranno ai gestori degli esercizi pubblici cittadini all'interno dei quali sono operative macchinette da gioco o nei quali si commercializzano i gratta e vinci. L'obiettivo primario è verificare sia l'intensità della presenza del gioco d'azzardo nella nostra comunità di riferimento sia l'incidenza che questo fenomeno ha sul tessuto sociale e nella sfera individuale delle persone, giovani in testa.	Classi quinte dell'Istituto	

Progetto P03 Inclusione

Referenti: GLM

Azioni	Docenti referenti	Descrizione sintetica	Destinatari	Adesione Consiglio di Classe
INTERCULTURA	Spampinato Sabrina	Il progetto si propone di favorire l'accoglienza e l'integrazione nella compagine scolastica degli studenti stranieri presenti nell'Istituto, soprattutto attraverso il sostegno nell'apprendimento della lingua italiana	Gli studenti non italofoeni di tutte le classi	
DIVERSABILITÀ	Oliveri Milena	Con la Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e la circolare ministeriale n° 8 del 6 marzo 2013 sono stati esplicitati i principi dell'inclusione e della presa in carico di tutti gli alunni con B.E.S. Il concetto di bisogno educativo speciale si basa su una visione globale della persona riferita al modello ICF, classificazione fondata su un principio di funzionamento e analisi del contesto in cui il soggetto vive. Rientra nella più ampia definizione di BES anche quella della disabilità (definita di 1° tipo). Nel nostro istituto sono presenti alunni disabili, che con l'aiuto dei compagni, dei docenti e di tutti gli operatori, vivono il tempo scuola in un clima di vera integrazione. Perché ciò si realizzi è necessario progettare, mettere in atto strategie e attivare risorse adeguate in una logica di rete interna ed esterna all'istituto. Il concreto impegno per l'inclusione elaborato nel Piano Annuale dell'Inclusività d'Istituto approvato dal collegio dei Docenti nel giugno 2016 è guida per la realizzazione di una fattiva inclusione.	Tutte le classi con alunni disabili (22 alunni disabili)	
DSA (B.E.S. 2° tipo)	Savino Anna Marta	Dopo l'approvazione della legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, avente come oggetto: "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento" e l'emanazione del D.M. n. 5669 del 12/07/2011 relativo alle disposizioni attuative, alle Istituzioni Scolastiche viene richiesto di garantire Percorsi Didattici Personalizzati per gli alunni affetti da tale disturbo, grazie alla realizzazione di interventi	Alunni DSA certificati (a oggi 49)	

		personalizzati, all'impiego di strumenti compensativi e di misure dispensative. La legge tutela il diritto allo studio puntando soprattutto su nuove forme didattiche, su adeguate modalità di valutazione e su una specifica formazione dei docenti. Vista la presenza nel nostro Istituto di alunni con DSA (a oggi 49) e/o disturbi evolutivi specifici, il progetto si propone di attivare, secondo le nuove direttive sui BES, più idonee strategie di intervento, per garantire il diritto alla personalizzazione degli apprendimenti. Il PDP elaborato collegialmente dal consiglio di classe, non è da intendersi come un adempimento burocratico recante un disatteso elenco di strumenti compensativi e misure dispensative, ma deve diventare uno strumento privilegiato calibrato sui minimi livelli attesi per le competenze in uscita. Con la stessa attenzione si seguiranno i casi certificati di ADHD (Attention-Deficit-Hyperactivity- Disorder) per la frequente comorbidità con le DSA.		
FACILITAZIONE DEL REINSERIMENTO SCOLASTICO DEGLI ADULTI	Tizzoni Bianca	Lo scopo di questa azione è l'agevolare l'acquisizione dei saperi necessari per la successiva fruizione del percorso scolastico. Serve supportare persone adulte che hanno abbandonato gli studi e vorrebbero riprenderli.	Studenti dei corsi serali	

Progetto P04 Cultura umanistica

Referenti: Montagna Giulia - Moroni Lorenza

Azioni	Docenti referenti	Descrizione sintetica	Destinatari	Adesione Consiglio di Classe
INVITO ALLA LETTURA	Giorgi Maria Grazia	Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alla lettura, invitando a trovare le motivazioni per leggere. Lettura di tre opere semplici e accessibili, visione di un film e confronto tra il testo letto e la versione cinematografica.	Studenti dei corsi di istruzione 1° e 2° livello presso la Casa Circondariale	

FÀ LA COSA GIUSTA	Semeraro Angelo	Il progetto prevede un'attività laboratoriale svolta in classe con il supporto di un docente esterno ed una visita guidata alla fiera del consumo critico e degli stili di vita sostenibili " FA' LA COSA GIUSTA" che si svolge a Milano in primavera	2AC - 2AA - 2AT - 2BT - 5SB - 5SC	
QUOTIDIANO IN CLASSE	Mottini Assunta, Campisi Maria Pia, Gavio Maria Cristina, Montagna Giulia	Il progetto svolto in collaborazione con l'Osservatorio dei giovani editori, prevede la lettura di più quotidiani in classe al fine di motivare i giovani alla comprensione critica della realtà aiutandoli a sviluppare capacità di comprensione dei testi, di elaborazione personale dei contenuti, per divenire cittadini responsabili e professionisti capaci di comprendere ed intervenire nell'attuale mondo del lavoro. La mission del progetto è quella di "fare dei giovani di oggi cittadini liberi di domani"	III,IV,V meccanica, elettronica , informatica ed alcune classi del triennio del Liceo OSA. Per quanto riguarda la sez. associata Baratta, l'attività interessa alcune classi del biennio ed altre del triennio	
TUTTO QUANTO FA CULTURA!	Campisi Maria Pia, Mottini Assunta	Si intende organizzare la partecipazione a: a) spettacoli teatrali e alla Scala (in collaborazione con l'ITAS Gallini di Voghera) b) proiezioni filmiche (la scelta avverrà durante l'anno scolastico selezionando proposte attraverso il supporto e consulenza gratuita di un critico cinematografico) c) mostre finalizzate ad integrare il programma curricolare del triennio ITI come richiesto dalle Linee Guida (selezione in corso d'anno), d) eventi culturali Il teatro , e tutte le arti figurative in genere, si presentano come forme interattive di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale, ecc... in sintesi linguaggi "multiletali", che si configurano come un prezioso strumento formativo, multidisciplinare, e interdisciplinare, insostituibile come oggetto di attivazione simbolico-semiotica, emotiva, dinamico relazionale e culturale del discente . Pertanto il progetto nasce da un'analisi dei bisogni emergenti oggi, sia dalla società nella sua evoluzione storica, sia dalla stessa pratica educativo-didattica del	Tutte le classi dell'Istituto	

		sistema scuola che ha il compito di sviluppare la comunicazione del giovane con i coetanei sfruttando linguaggi diversi.		
LA CITTÀ:GLI SCENARI URBANI TRA REALTÀ E IMMAGINARIO PERCORSO TRA LETTERATURA, STORIA E ARTE.	Moroni Lorenza	Il progetto è costruito attorno alla città come luogo privilegiato di aggregazione, di confronto, di circolazione di cultura in tutte le sue forme, di produzione e di consumo. Dalla polis greca a Roma, dai comuni medievali alle città rinascimentali, dalla città reale a quella sognata il percorso arriverà a comprendere le visioni contemporanee delle città nella letteratura, nel cinema e nelle produzioni artistiche. L'obiettivo è quello di "dilatare i confini" dei contenuti delle lezioni tradizionali, costruire competenze e non semplicemente sommare conoscenze, favorire la riflessione e la consapevolezza del rapporto stretto che da sempre esiste tra uomo e città, tra la cultura e la "visione del mondo" che in essa si riflette.	Tutti gli alunni della classe 2 SA	
PER UN PUGNO DI LIBRI	Savino Anna Marta, Adaglio Emanuela	Il progetto nasce dal desiderio di incentivare gli studenti alla lettura, presentando quest'ultima non come un obbligo ma come un piacere da condividere con i coetanei. Sarà selezionato un testo di narrativa da leggere in entrambe le classi, e gli studenti saranno impegnati in una serie di sfide letterarie.	Classi prime dei corsi AI e SB	
BOLLETTINO DELLA BIBLIOTECA	Savino Anna Marta, Adaglio Emanuela	Il progetto nasce dal desiderio di incentivare gli studenti alla lettura, presentando quest'ultima non come un obbligo ma come un piacere da condividere con i coetanei. Sarà selezionato un testo di narrativa da leggere in entrambe le classi, e gli studenti saranno impegnati in una serie di sfide letterarie.	Redazione IV SB – IVSD - IIIIS IIIIA + studenti – giornalisti di altre classi	
TUTTA UN'ALTRA STORIA	Gatti Antonella	Il progetto nasce dal desiderio di presentare la storia in modo operativo e laboratoriale, incentivando gli studenti all'apprendimento condiviso e solidale. La conoscenza della storia diventa concreto stimolo per sviluppare le competenze di cittadinanza. La storia verrà "vissuta" attraverso esperienze didattiche molteplici che si avvalgono di varie strategie di apprendimento.	1SC; 1MA; 1MB; 2 SB; 2SC; 2EB; 2MB 2MA; 3BI; 3MB; 3SC	
BIBLIOTECA	Savino Anna Marta, Adaglio Emanuela	Il progetto si propone di promuovere l'amore per la lettura inteso sia come occasione di ricerca e di studio, sia come mezzo di	Studenti che partecipano alla	

		soddisfacimento di un bisogno di fantasia e di identificazione positiva, di sviluppare una corretta e consapevole educazione alla cittadinanza, di rendere fruibile il patrimonio librario della scuola e di incrementarlo.	redazione del Bollettino della Biblioteca	
“ IL QUOTIDIANO IN CLASSE” Per le classi del liceo O.S.A. (Classi seconde,terze e quarte)	Gavio Maria Cristina	Il progetto “Il quotidiano in classe” è nato 15 anni fa, per volontà dell’Osservatorio Permanente dei Giovani Editori, con lo scopo, come ha ribadito recentemente il suo ideatore, Andrea Ceccherini, “di avvicinare i giovani all’ informazione di qualità per permettere loro di sviluppare una maggiore padronanza di sé e della propria testa”.Al progetto partecipano attualmente oltre 2 milioni di studenti delle scuole secondarie superiori. A partire dal prossimo 17 novembre e fino al 4 giugno, dal martedì al venerdì, la nostra scuola riceverà gratuitamente copie di quotidiani nazionali, quindi gli studenti delle classi aderenti al progetto potranno leggere , sotto la guida dei docenti di lettere, articoli tratti da “Il Corriere della sera”, “Il Giorno”, “Il Sole 24 ore”, permettendo loro di avvicinarsi all’ informazione mediante “la carta stampata” e approfondendo così varie problematiche politiche, sociali ed economiche relative all’attualità. Quest’attività costituirà un valido supporto agli argomenti oggetto di studio in varie discipline tra cui Storia, Geografia e Letteratura Italiana.	Seconde, Terze e Quarte Liceo OSA Seconde Tecnico	
LE FIGURE MITOLOGICHE NELL’INFERNO DANTESCO	Croignani Marinella - Mazza Elena Maria	Il progetto intende promuovere la crescita culturale e umana degli studenti attraverso il contatto diretto con gli autori della letteratura italiana e classica, favorire l’interesse per la lettura ed esercitare la capacità critica e di analisi testuale nonché favorire l’occasione per conoscersi e interagire in modo consapevole e costruttivo. Si prevedono attività laboratoriali di analisi del testo nella sua struttura contenutistica, stilistica e linguistica, di esame delle varie figure mitologiche in Dante, in autori classici e nell’arte, favorendo attività di comprensione, analisi, interpretazione, sintesi, confronto, attualizzazione. Si prevede la realizzazione di un prodotto multimediale sulle singole figure esaminate.	3SA e 3SB	
GRANDE GUERRA	Savonelli Susanna	Prosecuzione progetto Centenario 2014/2018	2AT	

Progetto P05 Lingue straniere

Referenti: Bruni - Masanta

Azioni	Docenti referenti	Descrizione sintetica	Destinatari	Adesione Consiglio di Classe
BRITISH IN A WEEK	Nonna Monica Spampinato Sabrina	Il progetto prevede un soggiorno, presso una famiglia, di 6 giorni e 5 notti in Gran Bretagna durante il quale, al mattino sia gli studenti che gli insegnanti accompagnatori, parteciperanno ad un corso di inglese finalizzato all'acquisizione di una conoscenza della cultura della società britannica. L'obiettivo trasversale è quello di maturare nei partecipanti una disinvoltura nell'utilizzo della lingua che permetta loro di destreggiarsi nelle richieste della vita quotidiana.	35 alunni (prime e seconde di tutto l'Istituto)	
W LA FRANCE	Papalia Milena	Trattasi di soggiorno in Francia presso collège international della durata di 7 giorni (6 notti). Gli studenti saranno impegnati in lezioni (scritto orale e conversazione) per un totale di 15h. Al pomeriggio saranno impegnati in qualità di osservatori presso reception di hotel al fine di padroneggiare al meglio l'espressione orale in ambito turistico.	3AT - 3BT - 4AT - 4BT - 5AT	
PROJECT: YOUR LIFE 2017, una FINESTRA di OPPORTUNITA' per L'ALTERNANZA S/L	Bruni Anna	La legge 107 prevede e promuove la possibilità di realizzare l'alternanza S/L all'estero con una vasta gamma di integrazione con il mondo del lavoro : visite aziendali, incontri con esperti, ricerche sul campo , simulazioni d'impresa, project work sia durante il periodo scolastico che nella pausa estiva . PYL 2017 , rientra nel progetto di alternanza S/L a pieno titolo. La proposta PYL prevede uno stage linguistico affiancato da una fase di orientamento accademico e /o professionale in cui gli studenti del triennio avranno la possibilità di cimentarsi e confrontarsi con realtà differenti dal contesto Italiano.	50 alunni(classi del triennio di tutto l'Istituto)	
You Have A Dream (YHAD) 2017	Masanta Monica	Il Progetto si colloca all'interno del "Maserati's Language Plan..et", il Progetto Linguistico d'Istituto che si propone il miglioramento delle	35 alunni(classi quinte di tutto l'Istituto)	

		competenze linguistiche riferite alla lingua inglese tramite corsi di potenziamento e approfondimento linguistico sia in sede che fuori sede. Il corso a York è da leggersi come tappa conclusiva di un percorso iniziato con le classi del primo biennio con il progetto BIAW e continuato con quelle del secondo biennio con il progetto PYL. Sia per le competenze e abilità richieste che per la connotazione conclusiva del percorso, il progetto si rivolge esclusivamente agli alunni delle classi quinte.		
SUCCEED IN ENGLISH	Calvi Paola	Il progetto "Succeed in English" mira al consolidamento della competenza linguistico-comunicativa in L2, potenziando in particolare le skills di LISTENING e di READING tramite una serie di attività di ascolto e di lettura in cui gli studenti saranno progressivamente guidati nella comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti, su argomenti più o meno noti, inerenti la sfera personale, sociale o particolari ambiti scientifici. La riflessione sulla lingua e i suoi usi, nell'ottica comparativa con la lingua Italiana completerà l'attività di approfondimento.	2SA, 2SB, 2SC, 3SA, 3SB, 3SC	

Progetto P06 Cultura scientifica – Educazione ambientale

Referenti: Benenti - Cabrini

Azioni	Docenti referenti	Descrizione sintetica	Destinatari	Adesione Consiglio di Classe
Certificazione BLS-D	Giorgi Maria Grazia	L'azione, rivolta agli studenti della Casa Circondariale, riguarda la certificazione BLS-D da parte dell'associazione Pavia nel Cuore.	1RK, 2RK, 3RK, 3GK, 4GK	
GRUPPO FUORI	Cabrini Donatella Spampinato Sabrina	Il progetto vuole far riscoprire la natura sia come momento di socializzazione imparando a staccarsi dagli stimoli artificiali moderni (cellulari, televisori, computer) sia riscoprendo sensazioni naturali	Tutte le classi sede Baratta	

		rispettando nel contempo l'ambiente. Durante le escursioni gli studenti saranno accompagnati dai docenti e esperti CAI.		
SALUTE E PREVENZIONE	Bonini Cinzia	Il progetto "Salute e prevenzione" dell'Istituto, ormai consolidatosi negli anni, ma aperto alle novità contingenti, intende la promozione alla salute come un percorso di crescita che metta gli studenti in grado di aumentare il proprio controllo sul benessere fisico e psichico. Perché ciò possa realizzarsi occorre adottare un approccio che punti al miglioramento delle competenze e delle capacità decisionali dei ragazzi, in cui l'educatore non sia più visto come il depositario delle conoscenze, ma come un facilitatore che aiuta i soggetti a riconoscere le proprie potenzialità e li sproni ad assumere stili di vita salutari. Le tematiche saranno scelte tenendo conto dell'età degli allievi, dei programmi curricolari, degli interessi, ma anche delle offerte formative proposte dagli enti del territorio che si occupano di "Salute e benessere". Da alcuni anni il nostro Istituto ha aderito alla Rete delle Scuole Lombarde che promuovono la salute.	Tutte le classi dell'Istituto	
Progetto EEE (Extreme Energy Events)	Invernizzi Chiara	Si tratta di un progetto in collaborazione con INFN (gruppo di Genova), Centro Fermi di Bologna e CERN per la rilevazione di raggi cosmici tramite telescopi installati in Scuole Superiori. Noi partecipiamo come "Scuola senza telescopio", quindi abbiamo accesso ai dati e possiamo partecipare a conferenze, seminari e congressi organizzati per il progetto. Per ogni evento cui parteciperemo faremo un articolo sul giornalino scolastico. Inoltre vorremmo costruire una piattaforma e-learning sul sito della Scuola per gestire il materiale via via prodotto o raccolto e vorremmo partecipare come l'anno scorso al concorso "Beamline for Schools" bandito dal CERN di Ginevra.	30(alunni interessati dell'Istituto)	
GIORNALINO SCIENTIFICO	Castoldi Marialuisa	Un liceo scientifico OSA ha come obiettivo, anzi come competenza quella di saper comunicare la Scienza. Anche nelle competenze dell'Esame di Stato è valutata in modo articolato. Ci proponiamo di far scrivere agli studenti articoli, interviste, news, sunti da siti web su temi scientifici di interesse. Il lavoro verrà pubblicato come giornalino cartaceo (ci si propone come titolo Maserati	Tutte le classi del Liceo OSA	

		news o Le Scienze al Maserati) e se possibile anche come news video (es TG delle scienze) a fine anno il lavoro verrà presentato a SU18.		
OLIMPIADI	Benenti Mario	<p>Gli studenti avranno la possibilità di cimentarsi con altri studenti (eccellenti) degli altri licei.</p> <p>Olimpiadi di Scienze Naturali: Consistono in una selezione di istituto seguita da una selezione regionale. I migliori accederanno alla fase nazionale. Olimpiadi di Astronomia: consistono in una fase di istituto, la realizzazione di un elaborato su un tema proposto, poi una fase regionale gestita dall'Osservatorio di Brera e una fase nazionale.</p> <p>Olimpiadi di Neuroscienze: le più moderne su un argomento che sarà il più proficuo per i ricercatori del futuro. Fase di istituto seguita da una fase regionale a Brescia e poi una fase nazionale. Olimpiadi di Chimica: il Maserati non ha mai partecipato, ci proponiamo se alcuni studenti di liceo particolarmente appassionati lo volessero fare di prepararli: si tratta dello svolgimento di esercizi di stechiometria, reazioni e problemini di Chimica.</p>	Tutte le classi del Liceo OSA	
LICHENI BIOINDICATORI	Castoldi Marialuisa	La città necessita di studenti preparati che facciano il monitoraggio dell'ambiente. In particolare i licheni sono ottimi bioindicatori della qualità dell'aria. Gli studenti faranno uscite in città e dintorni per identificare i licheni e gli indici di inquinamento dell'aria.	Primo biennio e terze Liceo OSA	
STAFFORA	Benenti Mario	La città necessita di studenti preparati che facciano il monitoraggio dell'ambiente. In particolare i macroinvertebrati sono ottimi bioindicatori della qualità dell'acqua. Gli studenti faranno una uscita in Staffora in primavera per campionare gli invertebrati e riconoscerli. Ciò permetterà di indicare l'indice di inquinamento delle acque. A seguire si può effettuare le analisi chimiche delle acque dello Staffora e fare un confronto.	Primo biennio e terze Liceo OSA	
PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE	Castoldi Marialuisa	Le Facoltà scientifiche (Chimica, Biologia e Biotecnologie, Scienze della Terra) organizzano attività di formazione per i docenti e si rendono disponibili per gli studenti per fare laboratori allo scopo di aumentare le iscrizioni che da anni sono inferiori alle necessità perché si tratta di facoltà considerate difficili. Per cambiare questa percezione la cosa	Triennio Liceo OSA	

		migliore è far fare agli studenti esercitazioni di Chimica, Biologia, Biotecnologia e Scienze della Terra.		
SPERIMENTA IL BIOLAB	Benenti Mario	Gli studenti vengono accompagnati una volta all'anno dalla seconda Liceo per fare un laboratorio di Biologia molecolare o di Biotecnologie presso il CUSMIBIO di Milano. L'attività consiste in una giornata di laboratorio in piccoli gruppi assistiti da un tutor laureato o dottorato in Biologia o Biotecnologie durante la quale eseguono personalmente una lunga procedura complessa che non sarebbe possibile effettuare a scuola neppure in molte esercitazioni successive. Gli interessati possono fare un concorso finale per uno stage estivo presso i laboratori universitari.	Tutte le classi del Liceo OSA	
BIOTECNOLOGIE IN RETE	Benenti Mario	Gli studenti necessitano di un laboratorio attrezzato per le Biotecnologie. Il progetto di rete è nato su iniziativa della scuola capofila allo scopo di reperire finanziamenti per materiali che sarebbero costosi per una singola scuola. Altre scuole di Voghera erano in procinto di aderire e abbiamo ritenuto di assumere noi il ruolo di scuola polo per le biotecnologie in Voghera. Il Gallini sarà polo per le biotecnologie agrarie e il Galilei che non ha laboratori sarà l'utente per alcuni laboratori durante l'anno. Anche le scuole medie potranno essere ospitate per attività di laboratorio. La consulenza della facoltà di Biotecnologie di Pavia sarà molto utile così come il supporto dell'ANISN anche per l'organizzazione di corsi di aggiornamento per i colleghi ancora non formati.	Tutte le classi del Liceo OSA	
OLIMPIADI DI MATEMATICA	Percivalle Silvana	Il Progetto Olimpiadi della Matematica è diretto da una Commissione Scientifica Nazionale (commissione permanente dell'Unione Matematica Italiana); affiancati ad essa, vi sono alcuni studenti, ricercatori e docenti che collaborano attivamente all'organizzazione delle gare. Il nostro Istituto partecipa da anni alla competizione. I migliori classificati tra biennio e triennio vengono convocati a Pavia per la fase Provinciale. L'Unione Matematica Italiana è Ente riconosciuto dal Miur e accreditato per la formazione e aggiornamento del personale della scuola.	Tutte le classi del Maserati (circa 180 partecipanti)	

Progetto P07 Cultura tecnica e tecnologica

Referenti: Gallo Maria Grazia - Lagomarsini

Azioni	Docenti referenti	Descrizione sintetica	Destinatari	Adesione Consiglio di Classe
IMPIANTI CIVILI	Faccinetti Francesco	Il corso di elettronica/elettrotecnica prevede la conoscenza e l'uso degli schemi elettrici ed elettronici e riconoscere gli schemi elettrici di base utilizzati per gli impianti civili, è un'ulteriore competenza che l'allievo può acquisire e mettere in pratica nel mondo del lavoro.	3EA	
ECDL CAD GIS nel Portfolio delle Competenze CAT	Dabusti Antonella Torriglia Irma	Certificazione delle competenze CAD 2D (ECDL CAD2D) Certificazione delle competenze GIS (ECDL GIS). Con questo progetto si desidera mettere in risalto l'offerta formativa del corso CAT che già nell'orario curricolare di Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione grafica del biennio fornisce competenze e strumenti per l'utilizzo di programmi per il (CAD 2D) in linea con il syllabus previsto per la certificazione ECDL CAD e nel corso del 3° anno in Topografia da quest'anno si forniranno competenze e strumenti in linea con il modulo 1 del syllabus per la certificazione ECDL GIS.	3AC - 4AC - 5AC	
PAESAGGIO E STRADE DELL'OLTREPO	Torriglia Irma	Partecipazione al concorso indetto dal FAI "Paesaggio e strade d'Italia" che ha lo scopo di approfondire e coinvolgere gli studenti sui grandi temi legati allo studio del paesaggio italiano; gli studenti racconteranno un itinerario culturale e/o naturalistico all'interno del proprio comune o della propria provincia di appartenenza, evidenziando, oltre alle strade del percorso, anche tre particolari punti di interesse. Il prodotto finale sarà nella prima fase una fotografia, nella seconda una scheda descrittiva oppure un ideo-documentario.	5AC	

MANAGEMENT GAME	Antoniazzi Mary	Trattasi di gara online di simulazione d'impresa proposta dall'Unione Giovani Industriali di Pavia che viene proposta agli studenti delle classi quarte.	classi quarte	
Webtrotter	Lagomarsini Maria	Concorso a squadre, composte da 4 studenti dei primi tre anni delle scuole secondarie di 2° il cui obiettivo è stimolare la ricerca intelligente di dati e informazioni in rete e l'uso appropriato degli strumenti digitali .	classi 1, 2 3 Baratta	
ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA	Tedesco Paolo	Il progetto vuole porre l'accento sulla capacità di interpretazione che la matematica possiede nei riguardi della realtà, approfondendo conoscenze e competenze dei partecipanti al corso, rendendoli capaci di analizzare i dati derivanti da rilevazioni statistiche mediante la costruzione di rappresentazioni grafiche realizzate attraverso l'utilizzo di Excel. Il progetto prevede lezioni da svolgere in Aule Informatizzate e definizioni in inglese dei principali indicatori statistici.	1CA - 1AT	
PRIVATISTI	Faccinetti Francesco	In Istituto vengono attivati ormai da anni dei corsi pomeridiani di integrazione curricolare di laboratorio del 5° anno rivolti ai candidati esterni provenienti dalla scuola Verga di Pavia e/o CEPU, per sostenere l'Esame di Stato candidati. Il corso si propone di fornire a questi studenti, una serie di esercitazioni di laboratorio, le più significative, estrapolate dai nostri programmi di lab di Elettronica e di lab. di Sistemi, finalizzate ad integrare il loro programma del curriculum previsto nel 5° anno del corso di studi. L'obiettivo è quello di fornire loro conoscenze in merito all'uso della strumentazione tecnica tipica del settore in quanto le rispettive scuole di provenienza, non sono dotate dei sopracitati laboratori.	Studenti esterni all'Istituto	
AUTODESK INVENTOR	Mietta Emilio	Il progetto prevede la realizzazione di un modello virtuale di un insieme assemblato di semplici componenti meccanici attraverso software Autodesk Inventor, utilizzato nella progettazione integrata (CAD) in diverse industrie meccaniche. Il progetto si pone l'obiettivo di rendere consapevoli gli studenti dei nuovi mezzi di progettazione assistita e	4MA,4MB	

		prototipazione virtuale disponibili nel campo della meccanica nonché di fornire loro i rudimenti e le nozioni necessarie per utilizzo di tali software.		
TECNICHE DI OFFICINA	Draghi Pierluigi	Si intendono approfondire conoscenze e competenze dei partecipanti al corso (studenti indirizzo tecnico meccanico), rendendoli consapevoli delle caratteristiche, delle qualità presenti nelle lavorazioni possibili, in una officina meccanica, intervenendo sulle difficoltà dirette incontrate nelle fasi esecutive derivanti dallo sviluppo di particolari meccanici.	3MA, 3MB, 4MA, 4MB	
ECDL	Gallo Maria Grazia	Il programma per acquisire la certificazione ECDL Full Standard si propone di sfruttare appieno le opportunità date dalle tecnologie digitali sia nella vita di tutti i giorni che nel lavoro. Si propone di mettere in condizioni lo studente di usare in modo più consapevole i programmi informatici di utilizzo comune, ma anche di navigare con maggiore sicurezza per accedere ad informazioni e servizi, comunicare e interagire online. La certificazione ECDL Full Standard ha ottenuto nel 2014 il riconoscimento di ACCREDIA, l'Ente Nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone (Decreto Legislativo n.13 del 16 gennaio 2013).	Tutte le classi dell'Istituto Chiunque voglia acquisire la certificazione (interni ed esterni)	
CISCO	Gallo Maria Grazia	L'Istituto Maserati è stato inserito nel Progetto Eccellenza ICT promosso da Cisco (leader mondiale delle tecnologie di rete), AICA ed eForHum e finalizzato all'occupabilità dei neodiplomati. E' Local Academy Cisco da novembre 2013 ed è pertanto autorizzato ad erogare Corsi Cisco ufficiali. Il progetto si propone di far acquisire agli studenti l'attestazione Cisco, che è riconosciuta dalle aziende del settore informatico e costituisce un valore aggiunto per l'occupabilità dei giovani neodiplomati. Il Cisco Networking Academy Program rappresenta un modello di insegnamento che si avvale di contenuti didattici con supporti avanzati basati sul Web, verifiche on-line, valutazione del profitto degli studenti, formazione e supporto degli	classi 3AI,3BI, 4AI, 5AI, 4SC, 5SC	

		insegnanti.		
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (AREA MECCANICA) OPERAZIONE PROJECT WORK	Draghi Pierluigi	A seguito dell'attivazione dell'azione Project Work si sono sviluppati contratti con alcune aziende madrine. Contattate le aziende ci si è recati negli stabilimenti onde verificare e concertare la fase di sviluppo progettuale. Sulla committenza di alcuni componenti meccanici e semplici meccanismi, di per sé si attiva una progettualità, una realizzazione modellistica e tutte quelle attività regolamentate dalla legge 107/2015 costituenti l'azione Project Work.	3MA-3MB-4MA-4MB	

Progetto P08 Arte e creatività				
Referenti: Bersani - Grassi				
Azioni	Docenti referenti	Descrizione sintetica	Destinatari	Adesione Consiglio di Classe
SPETTACOLO DI NATALE	Papalia Milena	Realizzazione dello spettacolo di Natale presso la sede Baratta durante il quale si terrà una raccolta fondi a favore sostegno a distanza per la Onlus YouAid e la raccolta di cibo per ENPA di Voghera. Durante lo spettacolo saranno consegnate agli alunni meritevoli le borse di studio fondi Baratta.	Tutte le classi sede Baratta	
EUTERPE	Papalia Milena	Il progetto vuole favorire una sensibilità e una familiarità con la musica proponendo agli studenti spettacoli musicali (concerti, balletti, musical, opere liriche). In particolare si proporrà l'analisi dell'opera lirica sia da parte dei docenti di lettere sia da parte di un'esperta. Le classi quindi potranno assistere all'opera (Elisir d'Amore e /o La serva Padrona) allestita propriamente per pubblico scolastico. Si potranno inoltre sviluppare gli aspetti del marketing per promuovere sul mercato il prodotto musicale (indirizzo AFM) , dell'allestimento scenico (indirizzo CAT) e della valorizzazione del turismo musicale indirizzo Turistico).	Tutte le classi sede Baratta	

Progetto P09 Educazione sportiva

Referenti: Costante - Miatton

Azioni	Docenti referenti	Descrizione sintetica	Destinatari	Adesione Consiglio di Classe
<p style="text-align: center;">CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO " Baratta- Maserati "</p>	<p style="text-align: center;">Madonna Francesco</p>	<p>Il C.S.S. intende offrire agli studenti l'avviamento alla pratica sportiva, attraverso momenti di aggregazione in contesti operativi in cui lo Sport non sarà principalmente finalizzato all'agonismo e alla competizione, ma indirizzato al recupero e al potenziamento delle capacità individuali, attraverso un percorso personalizzato e guidato.</p> <p>Le attività programmate avranno carattere polivalente e promozionale dello sport e delle attività di squadra, al fine di promuovere la formazione di una salda personalità, contestualmente al rispetto dell'altro, stimolando e utilizzando, al meglio, le proprie risorse psico-fisiche. Il Centro Sportivo si propone, inoltre, come guida per l'acquisizione di corretti stili di vita (prevenzione della sedentarietà, del disagio adolescenziale), attraverso la condivisione dei valori positivi dello Sport.</p>	<p style="text-align: center;">Tutte le classi</p>	